

Краснодарский край, Кавказский район, п. Степной
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 имени В. Ф. Маргелова поселка Степной
муниципального образования Кавказский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30.08.2011 года протокол № 1

председатель Веклюкова И. Ф.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Английский творческий клуб»

(указать учебный предмет, курс)

кружок

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

общеинтеллектуальное

направление внеурочной деятельности

срок реализации программы 1 года

(срок реализации программы)

возраст учащихся 12- 13 лет

(возраст обучающихся)

Учитель Седова Анна Александровна

Данная рабочая программа «Английский творческий клуб» составлена на основе авторской программы А.А. Седовой «Английский творческий клуб» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом образовательного процесса школы и реализуется в соответствии с моделью внеурочной деятельности школы.



Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностные результаты освоения курса:

- формирование мотивации изучения иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.

Метапредметные результаты освоения курса:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, эффективно работать в группе;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- умение самостоятельно развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Программа позволит гармонично развить все виды англоязычной деятельности, усовершенствовать фонетическое звучание речи, расширить лексический запас и лингвострановедческий кругозор, снять напряженность и усталость, усилить мотивацию для дальнейшего изучения английского языка.

Итог реализации данной программы внеурочной деятельности может быть представлен в различных формах – в виде творческого проекта, оформления стендов по тематике программы, изготовления сувениров и открыток, в виде составления кроссвордов и викторин, мультимедийной презентации, участия в концерте, выставке. Главное итоговое мероприятие проводится в форме драматизации литературных произведений. Разнообразные формы творческой деятельности позволяют ученику творить в области своих интересов и на уровне своих возможностей. Учащиеся приобретают опыт творческой деятельности с использованием иностранного языка.

Содержание программы

Знакомство с Англией. 9 часов

День знакомства. Эмблема клуба. Онлайн-экскурсия: Англия. Кусочек Англии в нашем классе. Праздники Британии. Создаём календарь английских праздников. Англия в лицах. Портрет англичанина. Хэллоуин. История праздника. Викторина «Знатоки».

Рождество в Англии. 6 часов

Рождество- любимый праздник. Традиции празднования Рождества в Англии. Рождественские песни и стихи. Кто такой Санта? Открытка Санта Клаусу. Рождественская встреча.

Путешествие в сказку. 6 часов

Сказочные герои. Кто они? Презентация Л.Кэрролл. Сказка «Алиса в стране чудес». Читаем по-английски! Мы - герои сказки «Алиса в стране чудес». Моя любимая английская сказка.

Виртуальные экскурсии. 5 часов

В мире английской мультипликации. В английском кинотеатре. Мой любимый мультгерой. Английские детские песни. Поездка на детское Евровидение.

Английский-язык общения. 8 часов

Правила оформления письма. Учимся писать e-mail письма. День письма. Конкурс на лучшее письмо. Международный язык общения. День новых знакомств. Мы- знатоки английского языка. Итоговое заседание клуба.

Тематическое планирование

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды УУД	Формы проведения
1. Знакомство с Англией. (9 часов)					
1		День знакомства. Эмблема клуба.	1	<p><i>личностные: у учащихся будут сформированы:</i> готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;</p> <p><i>метапредметные: регулятивные учащиеся научатся:</i> формулировать и удерживать учебную задачу; составлять план и последовательность действий;</p> <p><i>познавательные: учащиеся научатся:</i> действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; находить в различных источниках информацию и представлять её в понятной форме;</p> <p><i>коммуникативные: учащиеся научатся:</i> организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников; взаимодействовать и находить общие способы работы; <i>аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</i> работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <p><i>предметные: у учащихся должны быть сформированы следующие умения:</i> готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу; составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.</p>	Творческая игра
2		Онлайн-экскурсия: Англия.	1		Виртуальная экскурсия
3		Кусочек Англии в нашем классе.	1		Виртуальная экскурсия
4		Праздники Британии.	1		Концерт
5		Создаём календарь английских праздников.	1		Проект
6		Англия в лицах.	1		Тематическая викторина
7		Портрет англичанина.	1		Проект
8		Хэллоуин. История праздника.	1		Проект
9		Викторина «Знатоки».	1		Викторина
2. Рождество в Англии. (6 часов)					
10		Рождество-любимый	1	<i>личностные: у учащихся будут сформированы:</i> креативность мышления,	Сценка

		праздник.		инициативы, находчивости, активности при решении филологических задач;	
11		Традиции празднования Рождества в Англии.	1	метапредметные:регулятивные учащиеся научатся:планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;	Сценка
12		Рождественские песни и стихи.	1	познавательные: учащиеся научатся:находить в различных источниках информацию и представлять её в понятной форме; коммуникативные	Творческая игра
13		Кто такой Санта?	1	учащиеся научатся:организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников; взаимодействовать и находить общие способы работы;	Тематическая викторина
14		Открытие Санта Клаусу.	1	работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;	Мастер-класс
15		Рождественская встреча.	1	предметные: у учащихся должны быть сформированы следующие умения:понимание речи на слух, готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу; составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.	Разучивание песни
3. Путешествие в сказку. (6 часов)					
16		Сказочные герои. Кто они?	1	личностные: у учащихся будут сформированы :коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, творческой и других видах деятельности;	Тематическая викторина
17		Презентация Л.Кэрролл	1	метапредметные:регулятивные: учащиеся научатся:выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;	Проект
18		Сказка «Алиса в стране чудес»	1	познавательные: учащиеся научатся:осуществлять смысловое чтение;строить логические рассуждения, умозаключения и выводы;	Сценка
19		Читаем по-английски!	1	коммуникативные: учащиеся научатся:аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;	Творческая игра
20		Мы - герои сказки «Алиса в стране чудес»	1	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников; взаимодействовать и находить общие способы работы;	Творческая игра
21		Моя любимая английская сказка	1	работать в группе: находить общее	Проект

				<p>решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;предметные:у учащихся должны быть сформированы следующие умения: воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;</p> <p>владеть отдельными приемами ознакомительного чтения учебно-научного текста; выделять в учебно-научном тексте ключевые слова, составлять план; составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.</p>	
4. Виртуальные экскурсии. (5 часов)					
22		В мире английской мультипликации.	1	личностные: у учащихся будут сформированы: креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении филологических задач; умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;	Творческая игра
23		В английском кинотеатре.	1	поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;	Виртуальная экскурсия
24		Мой любимый мультгерой.	1	метапредметные: регулятивные	Проект
25		Английские детские песни.	1	учащиеся научатся: составлять план и последовательность действий;	Разучивание песни
26		Поездка на детское Евровидение.	1	познавательные: учащиеся научатся: устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения; коммуникативные: учащиеся научатся: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников; взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. предметные: у учащихся должны быть сформированы следующие умения: соотносить звуковой облик слова с его графическим изображением; воспринимать на слух и выборочно	Виртуальная экскурсия

				понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя значимую информацию; составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности. готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу; составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной	
5. Английский- язык общения. (8 часов)					
27		Правила оформления письма.	1	<p>личностные: <u>у учащихся будут сформированы:</u> ответственное отношение к учению; умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в письменной речи; умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;</p> <p>метапредметные: <u>регулятивные</u> <u>учащиеся научатся:</u> выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения; осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;</p> <p>познавательные: <u>учащиеся научатся:</u> применять правила и пользоваться инструкциями; коммуникативные <u>учащиеся научатся:</u> организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников; взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <p>предметные: у учащихся должны быть сформированы следующие умения писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; последовательно развивать мысль в сочинении в соответствии с темой и замыслом, делать абзацные отступы; озаглавливать текст, пользуясь разными типами заголовков; готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;</p>	Презентация
28		Учимся писать e-mail письма.	1		Презентация
29		День письма.	1		Беседа
30		Конкурс на лучшее письмо.	1		Викторина
31		Международный язык общения.	1		Беседа
32		День новых знакомств.	1		Круглый стол
33		Мы- знатоки английского языка.	1		Викторина
34		Итоговое заседание клуба.	1		

				составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.	
Итого 34 часа					